

PTA vmbo leerjaar 4

Basisberoepsgerichte leerweg

Kaderberoepsgericht leerweg

Cohort 2022-2024



Inhoudsopgave

[1. Inleiding 4](#_Toc146872833)

[2. Algemene informatie 4](#_Toc146872834)

[3. Het School Examen 6](#_Toc146872835)

[4. Het Centraal Eindexamen (CE) 8](#_Toc146872836)

[5. PTA per vak 9](#_Toc146872837)

[NEDERLANDS 10](#_Toc146872838)

[Leerweg: Basis/Kader 10](#_Toc146872839)

[ENGELS 13](#_Toc146872840)

[Leerweg: Basis 13](#_Toc146872841)

[ENGELS 17](#_Toc146872842)

[Leerweg: Kader 17](#_Toc146872843)

[WISKUNDE 21](#_Toc146872844)

[Leerweg: Basis 21](#_Toc146872845)

[WISKUNDE 23](#_Toc146872846)

[Leerweg: Kader 23](#_Toc146872847)

[Nask 25](#_Toc146872848)

[Leerweg: Basis 25](#_Toc146872849)

[Nask 28](#_Toc146872850)

[Leerweg: Kader 28](#_Toc146872851)

[BIOLOGIE 31](#_Toc146872852)

[Leerweg: Basis 31](#_Toc146872853)

[BIOLOGIE 33](#_Toc146872854)

[Leerweg: Kader 33](#_Toc146872855)

[Maatschappijkunde 35](#_Toc146872856)

[Leerweg: Basis 35](#_Toc146872857)

[Maatschappijkunde Leerweg: kader 39](#_Toc146872858)

[Leerjaar:  4 39](#_Toc146872859)

[Rekenen 42](#_Toc146872860)

[Leerweg: Basis/Kader 42](#_Toc146872861)

[Leerjaar: 3/4 42](#_Toc146872862)

[ECONOMIE 43](#_Toc146872863)

[Leerweg: Basis 43](#_Toc146872864)

[ECONOMIE 46](#_Toc146872865)

[Leerweg: Kader 46](#_Toc146872866)

[LICHAMELIJKE OPVOEDING 50](#_Toc146872867)

[Leerweg: Basis/Kader 50](#_Toc146872868)

[LOB VMBO Programma van toetsing en afsluiting 51](#_Toc146872869)

[Leerjaar 4 BWI 53](#_Toc146872870)

[PTA PIE Module leerjaar 4 63](#_Toc146872871)

[GROEN (Aanleg en onderhoud) 64](#_Toc146872872)

[Leerweg: Basis 64](#_Toc146872873)

[Leerjaar: 4 BB 64](#_Toc146872874)

[GROEN (Plantenteelt) 68](#_Toc146872875)

[Basis Beroeps gerichte leerweg. 68](#_Toc146872876)

[GROEN (Aanleg en onderhoud) 73](#_Toc146872877)

[Kader Beroeps gerichte leerweg 73](#_Toc146872878)

[GROEN (Plantenteelt) 78](#_Toc146872879)

[Kader Beroeps gerichte leerweg. 78](#_Toc146872880)

[Zorg en welzijn, 83](#_Toc146872881)

[Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg 83](#_Toc146872882)

[PTA Horeca Bakkerij en recreatie 92](#_Toc146872883)

## 1. Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo 4.

Ieder jaar krijg je een PTA, dit PTA maakt deel uit van je examendossier.

Bewaar het dus goed.

We wensen je veel plezier en succes in je eindexamenjaar van het vmbo.

## 2. Algemene informatie

**2.1 Belangrijke data**

Vanaf april 2024: Start CSPE (centraal schriftelijk praktijkexamen)\*

T/m Maart 2024: Afronding alle SE-onderdelen\*.

Vanaf mei 2024: Centraal Examen 1e tijdvak\*

Juni: Uitslag Centraal Examen 1e tijdvak\*

Juni: Opgave herkansingen\*

Juni: Centraal Examen 2e tijdvak\*

Juni: Uitslag Centraal Examen 2e tijdvak\*

Juli: Diploma-uitreiking basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg\*   
  
*\*Exacte data worden nader bekend gemaakt.*

**Periode-indeling schooljaar 2023-2024**

**Periode 1: 4 sept t/m 8 december (13 schoolweken)**

**Periode 2: 11 december t/m 29 maart (13 schoolweken)**

**2.2 Toetsvormen**

Er worden in het examendossier vijf toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsen (toetsen met gesloten en/of open vragen)
2. Mondelinge toetsen
3. Taken
4. Praktische opdrachten
5. Handelingsopdrachten

**2.3 Beoordeling**

Globaal worden de verschillende toetsvormen als volgt beoordeeld:

**2.3.1** *Schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen*worden beoordeeldaan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

**2.3.2** *Mondelinge toetsen*worden beoordeeld aan de hand van eencorrectievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

**2.3.3** *Taken*zijn concrete en specifieke studieopdrachten waarbij de leerlingverantwoordelijkheid neemt voor de correcte uitvoering van deze taak. Het product en het proces worden beoordeeld met een cijfer.

**2.3.4** Voor de beoordeling van*praktische opdrachten*wordt gebruik gemaaktvan beoordelingscriteria, die vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt zijn. Voor de praktische opdrachten wordt de kwalificatie “naar behoren” gegeven.

**2.3.5** Voor de*handelingsopdrachten*worden geen cijfers toegekend.

De examinator stelt vast of dit onderdeel “naar behoren” is uitgevoerd.

**2.4 Het lesprogramma**

In het derde jaar heeft de leerling gekozen voor een profiel. Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

**Gemeenschappelijke vakken**

Nederlands

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer (afgerond in 3e leerjaar)

Kunstvakken 1 (afgerond in 3e leerjaar)

**Profielgerichte vakken**

**Profiel 1e sectorvak 2e sectorvak**

**Z&W:** biologie, keuze uit wiskunde en maatschappijkunde

**BWI:** wiskunde natuur- en scheikunde 1

**HBR:** economie, wiskunde

**Groen:** biologie, wiskunde

**Praktijkvakken (BGV)**

4 Profielvakken

4 Keuzevakken

## 3. Het School Examen

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV. Aan het eind van leerjaar 3 moeten CKV en bewegingsonderwijs met een voldoende zijn afgesloten.

Het behaalde cijfer voor maatschappijleer is tevens het eindcijfer en

telt mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

**3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten**

**Eindexamen Beoordeling**

1. Kunstvakken 1 SE voldoende/goed
2. Maatschappijleer SE cijfer

## 

**3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen:**

1. Nederlands SE+CE cijfer
2. Engels SE+CE cijfer
3. Wiskunde SE+CE cijfer
4. Maatschappijkunde SE+CE cijfer
5. Biologie SE+CE cijfer
6. NaSk 1 SE+CE cijfer
7. Economie SE+CE cijfer
8. Lichamelijke opvoeding SE voldoende/goed
9. Keuzevakken (BGV) SE cijfer

10. Profielvakken (BGV) SE+CE cijfer

**3.3 Stage en LOB**

In het 4e leerjaar lopen alle leerlingen één dag in de week stage. De beoordeling van deze stage is een belangrijk onderdeel van LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) in klas 4. LOB loopt als een rode draad door alle leerjaren heen en bestaat uit verschillende verplichte- en keuzeopdrachten.

* Stage klas 3: de leerlingen lopen de periode na de meivakantie tot de zomervakantie één dag in de week stage. Dit is een verplicht onderdeel en moet met een voldoende worden afgesloten.
* Stage klas 4: de leerlingen lopen één dag in de week stage. Gedurende de stage wordt gewerkt met een stageboek, waarin verslagen worden geschreven en enkele opdrachten worden uitgelegd en uitgevoerd. De stage moet met een voldoende worden afgesloten.

**3.4. De handelingsopdracht**

Het schoolexamen bestaat tevens uit een handelingsopdracht. Bij een dergelijke opdracht staat de ervaring van de leerling centraal. Het is dus de bedoeling dat de leerling noteert wat zijn persoonlijke ervaringen zijn bij een speciale opdracht. Er bestaat geen minimale tijdsinvestering.

De handelingsopdracht is een onderdeel van het vak Nederlands en heeft betrekking op je mediadossier. Deze opdracht is voor iedereen hetzelfde. De docent Nederlands beoordeelt dit. De inleverdatum voor deze opdracht vindt de leerling terug in het overzicht van belangrijke data

**3.5. Becijfering**

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak.

**3.6. Herkansingsregeling**

Van de toetsen die gemaakt zijn mogen de leerlingen per periode steeds één toets herkansen. Welke toets hij/zij wil herkansen, mag hij/zij zelf weten, er zijn geen voorwaarden.

In alle gevallen is het zo dat leerlingen die onderdelen van het schoolexamen om geldige redenen, vast te stellen door directie en/of teamleiding, gemist hebben, de onderdelen kunnen inhalen.

Daarnaast bestaat voor het vak maatschappijleer een herkansingsregeling als je eindcijfer lager is dan een 6.

**3.7 De cijfers van het beroepsgerichte programma.**

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.

## 4. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je vanaf april examen doen.

Voor de beroepsgerichte profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE).

Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken worden examens afgenomen die op de computer gemaakt worden. Ruim van tevoren wordt er een examenrooster met alle data aangeleverd. Doe je examen in een aantal vakken op TL/GL niveau, dan worden de examens schriftelijk afgenomen.

Uiteindelijk krijgen leerlingen een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gecombineerd en op die manier wordt een eindlijst vastgesteld. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

Het eindcijfer wordt als volgt vastgesteld: Eindcijfer = (SE + CE)

## 5. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven hoe de resultaten in vmbo 4 verzameld en behaald zullen worden. Tevens staat de berekening van het eindcijfer voor het schoolexamen vermeld.

De berekeningen van de eindcijfers zijn in formules weergegeven. Hieronder staan de benamingen van de cijfercodes.

T1: Het eerste cijfer behaald voor het schoolexamen per vak (eindcijfer leerjaar 3) (muv Biologie)

T2: Het tweede cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T3: Het derde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T4: Het vierde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T5: Het vijfde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T6: Het zesde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T7: Het zevende cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

PO1: De eerste praktische opdracht.

PO2: De tweede praktische opdracht.

HO: De handelingsopdracht

Op de volgende bladzijdes staan de PTA’s per vak weergegeven.

**Periode-indeling schooljaar 2023-2024**

**Periode 1: 4 sept t/m 8 december (13 schoolweken)**

**Periode 2: 11 december t/m 29 maart (13 schoolweken)**

## NEDERLANDS

## Leerweg: Basis/Kader

**Leerjaar: 4**

**Methode: Nieuw Nederlands, 6e editie**

**I. Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T2 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 1 t/m. 3 Woordenschat en taalverzorging |
|  |  |
| **Eindtermen** | NE/K 1, 2, 3, 6, 7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk tentamen woordenschat en taalverzorging** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T3 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 1 t/m. 4 Lezen + oefenexamens  Hoofdstuk 4: Taalverzorging’. |
|  |  |
| **Eindtermen** | NE/K 1, 2, 3, 6, 7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk tentamen leesvaardigheid en ‘Taalverzorging’.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T4 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 1 t/m. 4 Schrijven |
|  |  |
| **Eindtermen** | Ne/K 1, 2, 3 6, 7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk tentamen zakelijke brief en CV** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **Herkansing** |  |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3, 4, 5 |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T5 |
|  |  |
| **Stof** | Spreekvaardigheid (spreekbeurt met publiek). |
|  |  |
| **Eindtermen** | Ne/K 1, 2, 3, 5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Individueel, tijdens de les** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 15 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3, 4, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T6 |
|  |  |
| **Stof** | Kijk- & luistertoets, hoofdstuk 1 t/m. 4 kijken en luisteren + oefentoetsen. |
|  |  |
| **Eindtermen** | Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3, 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T7 |
|  |  |
| **Stof** | Module fictie  Eindcijfer T7: T7A theorietoets, T7B handelingsopdracht: fictiedossier. |
|  |  |
| **Eindtermen** | NE/K 1, 2, 3, 6, 7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |
| --- |
| **Belangrijk:** Het fictiedossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.  Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen.  Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**  **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(T1\*2+T2\*1+T3\*2+T4\*2+T5\*1+T6\*1+T7\*1/10** |

**II. Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid |
|  |  |
| **Eindtermen** | Ne/K 1, 2, 3, 6, 7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |
| --- |
| 0BENGELS1BLeerweg: Basis **Leerjaar: 4** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 1 |
| **Stof** | Geheel leerjaar 3 |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
| **Toetswijze** | n.v.t = Eindcijfer leerjaar 3 |
| **Toetsweging** | 2x |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 2 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie Theme 1 & 2 – Listening, reading, writing |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | PO 3 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie en keuzemenu |
|  |  |
| **Eindtermen** | (afhankelijk van keuze opdracht) |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktische Opdracht** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | (afhankelijk van keuze opdracht) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 4 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie, Theme 3 & 4 – Listening, reading, writing |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 5 |
|  |  |
| **Stof** | Tekstbegrip  (oude) cito examens en keuze docent |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/3, MVT/K/5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | VT 6 |
|  |  |
| **Stof** | Kijk- en Luistertoets (cito en/of keuze docent) |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 4x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 120 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 7 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie, Theme 1 t/m 4 – Listening, reading, writing |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | VT 8 |
|  |  |
| **Stof** | Schrijfvaardigheid – persoonlijke en zakelijke mail/brief |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 4x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | VT 9 |
|  |  |
| **Stof** | Spreekvaardigheid – Themes 1 t/m 5 |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/3, MVT/K/6 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Mondeling tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 4x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 4 x 15 minuten |

|  |
| --- |
| **Belangrijk:**  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**    **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(ST1\*2+ST2\*2+PO3\*1+ST4\*2+ST5\*2+VT6\*4+ST7\*2+VT8\*4+VT9\*4) / 23** |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Teksten met vragen, video met vragen |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 60 minuten |

|  |
| --- |
| 2BENGELS3BLeerweg: Kader **Leerjaar: 4** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 1 |
| **Stof** | Geheel leerjaar 3 |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
| **Toetswijze** | n.v.t = Eindcijfer leerjaar 3 |
| **Toetsweging** | 2x |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 2 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie Theme 1 & 2 – Listening, reading, writing |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | PO 3 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie en keuzemenu |
|  |  |
| **Eindtermen** | (afhankelijk van keuze opdracht) |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktische Opdracht** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | (afhankelijk van keuze opdracht) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 4 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie, Theme 3 & 4 – Listening, reading, writing |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 5 |
|  |  |
| **Stof** | Tekstbegrip  (oude) cito examens en keuze docent |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/3, MVT/K/5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | VT 6 |
|  |  |
| **Stof** | Kijk- en Luistertoets (cito en/of keuze docent) |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 4x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 120 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST 7 |
|  |  |
| **Stof** | Stepping stones, 7e editie, Theme 1 t/m 4 – Listening, reading, writing |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | VT 8 |
|  |  |
| **Stof** | Schrijfvaardigheid – persoonlijke en zakelijke mail/brief |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijk of digitaal tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 4x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | VT 9 |
|  |  |
| **Stof** | Spreekvaardigheid – Themes 1 t/m 5 |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/3, MVT/K/6 |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Mondeling tentamen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | 4x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 4 x 15 minuten |

|  |
| --- |
| **Belangrijk:**  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**    **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(ST1\*2+ST2\*2+PO3\*1+ST4\*2+ST5\*2+VT6\*4+ST7\*2+VT8\*4+VT9\*4) / 23** |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Teksten met vragen, video met vragen |
|  |  |
| **Eindtermen** | MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |
| --- |
| 4BWISKUNDE5BLeerweg: Basis **Leerjaar: 4** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST1 |
| **Stof** | Geheel leerjaar 3 |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Eindcijfer leerjaar 3 |
| **Toetsweging** | 2x |
| **Toetsduur** | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST2 |
| **Stof** | Getal en Ruimte, 12e editie - H1 Rekenen |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST3 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie - H2 Verbanden |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST4 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie - H3 Meetkunde |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST5 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H4 Statistiek |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST6 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H5 Rekenen, meten en schatten |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/k/7 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1 |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST7 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H6 Meetkunde vlakke figuren |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST8 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H7 Verbanden |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST9 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – onderdelen van:  H2 en H7 Verbanden  H1, H4 en H5 Rekenen, meten en schatten  H3, H6 en H8 Meetkunde |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 4x |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |
| --- |
| **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(ST1\*2+ST2\*1+ST3\*1+ST4\*1+ST5\*1+ST6\*1+ST7\*1+ST8\*1+ST9\*4) / 13** |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
| **Stof** | Alle onderdelen van Getal & Ruimte 12e editie VMBO-B |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Digitaal |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |
| --- |
| 6BWISKUNDE7BLeerweg: Kader **Leerjaar: 4** |

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST1 |
| **Stof** | Geheel leerjaar 3 |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Eindcijfer leerjaar 3 |
| **Toetsweging** | 2x |
| **Toetsduur** | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST2 |
| **Stof** | Getal en Ruimte, 12e editie - H1 Statistiek en kans |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST3 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie - H2 Verbanden |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST4 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie - H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST5 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H4 Grafieken en vergelijkingen |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST6 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H5 Rekenen, meten en schatten |
| **Eindtermen** | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/k/7 en WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1 |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST7 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H6 Meetkunde vlakke figuren |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST8 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – H7 Verbanden |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST9 |
| **Stof** | Getal & Ruimte, 12e editie – onderdelen van:  H2 en H7 Verbanden  H1, H4 en H5 Rekenen, meten en schatten  H3, H6 en H8 Meetkunde |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 4x |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |
| --- |
| **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(ST1\*2+ST2\*1+ST3\*1+ST4\*1+ST5\*1+ST6\*1+ST7\*1+ST8\*1+ST9\*4) / 13** |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
| **Stof** | Alle onderdelen van Getal & Ruimte 12e editie VMBO-K |
| **Eindtermen** | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| **Toetswijze** | Digitaal |
| **Toetsduur** | 120 minuten |

Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gebruiken als je later aan het werk Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde toepassen

|  |
| --- |
| 8BNask9BLeerweg: Basis **Leerjaar: 4**  **Methode: Pulsar 3e editie** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T2 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 7 Energie |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K6 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1. |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T3 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktisch |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T4 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T5 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 9 Geluid |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T6 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 9 Geluid |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktisch |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T7 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 10 Veilig bewegen |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K9 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |
| --- |
| **Belangrijk:**  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**    Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:  (T1\*2+T2\*1+T3\*1+T4\*2+T5\*1+T6\*1+T7\*2)/10  T1=eindcijfer 3e jaar |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 1, 3 en 4 uit Pulsar 3vmbo-BK 3e editie  Hoofdstuk 8, 9 en 10 uit Pulsar 4vmbo-BK 3e editie  **Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Geluid / Kracht en veiligheid** |
|  |  |
| **Eindtermen** | Nask1 K1/K2/K3/K4/K5/K8/K9 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 60 minuten |

|  |
| --- |
| 10BNask11BLeerweg: Kader **Leerjaar: 4**  **Methode: Pulsar 3e editie** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T2 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 9 en 10 |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K5, K8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktisch |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 2 x 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T3 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 8 Straling |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K10, K11 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Workshops praktijk i.s.m. studenten Universiteit. |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | Een ochtend op Thorbecke |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 2, 3, 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T4 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T5 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 10 Geluid |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T6 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 11 Veilig bewegen |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K9 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1,2, 3, 4, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T7 |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 12 Constructies |
|  |  |
| **Eindtermen** | K1, K2, K3, K9 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |
| --- |
| **Belangrijk:**  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**    Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:  (T1\*2+T2\*1+T3\*1+T4\*2+T5\*1+T6\*1+T7\*2)/10  T1=eindcijfer 3e jaar |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Hoofdstuk 1, 3, 4 en 5 uit Pulsar 3vmbo-kgt 3e editie  Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 uit Pulsar 4vmbo-kgt 3e editie  **Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Verbranden en verwarmen / Geluid / Kracht en veiligheid** |
|  |  |
| **Eindtermen** | Nask1 K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8/K9 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 120 minuten |



|  |
| --- |
| 12BBIOLOGIE13BLeerweg: Basis **Leerjaar: 4 Boek: Biologie voor jou 4a + 4b** |

|  |
| --- |
| **Periode 1 29-08-2022 t/m. 18-11-2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stof** | Thema 1: Planten  Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en Milieu |
|  |  |
| **Eindtermen** | BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
|  |  |
| **Toetsvorm en aantal** | T1: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja  T2: Ecologie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja  T3: Mens en milieu, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja |
|  |  |
| **Praktische opdracht** | T4: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen)  T4: Van grond tot product (leerlingen zorg en welzijn) |
|  |  |
| **Weging** | T0: 8 (eindcijfer 3e jaar) = Groen T0: 1 (eindcijfer 3e jaar) = Zorg en Welzijn  T1: 1  T2: 1  T3: 1  T4: 1 |
|  |  |
| **LOB-competenties** |  |

|  |
| --- |
| **Periode 2 21-11-2022 t/m. 17-03-2023** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stof** | Thema 4: Voeding en vertering  Thema 5: Gaswisseling  Thema 6: Transport  Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming |
|  |  |
| **Eindtermen** | BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
|  |  |
| **Toetsvorm en aantal** | T5: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T6: Gaswisseling, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T7: Transport, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T8: Opslag, uitscheiding en bescherming, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T9: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen groen)  T9: PO van prikkel tot reactie (leerlingen zorg en welzijn) |
|  |  |
| **Praktische opdracht** | T10: PO volgens stencils, GPO, 50 min, herkansbaar: nee  (leerlingen Groen)  T10: PO generatie op generatie, 250 min herkansbaar nee  (leerlingen zorg en welzijn) |
|  |  |
| **Weging** | T5: 1  T6: 1  T7: 1  T8: 1  T9: 1  T10: 1 |
|  |  |
| **LOB-competenties** |  |

|  |
| --- |
| **ST = Schriftelijke Toets**  **PO = Praktische Opdracht**  *De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).*  *Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.*  *Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.* |



|  |
| --- |
| 14BBIOLOGIE15BLeerweg: Kader **Leerjaar: 4 Boek: Biologie voor jou 4a + 4b** |

|  |
| --- |
| **Periode 1 29-08-2022 t/m. 18-11-2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stof** | Thema 1: Planten  Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en Milieu |
|  |  |
| **Eindtermen** | BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
|  |  |
| **Toetsvorm en aantal** | T1: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja  T2: Ecologie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja  T3: Mens en milieu, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja |
|  |  |
| **Praktische opdracht** | T4: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen)  T4: Van grond tot product (leerlingen zorg en welzijn) |
|  |  |
| **Weging** | T0: 8 (eindcijfer 3e jaar) = Groen T0: 1 (eindcijfer 3e jaar) = Zorg en Welzijn  T1: 1  T2: 1  T3: 1  T4: 1 |
|  |  |
| **LOB-competenties** |  |

|  |
| --- |
| **Periode 2 21-11-2022 t/m. 17-03-2023** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stof** | Thema 4: Voeding en vertering  Thema 5: Gaswisseling  Thema 6: Transport  Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming |
|  |  |
| **Eindtermen** | BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
|  |  |
| **Toetsvorm en aantal** | T5: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T6: Gaswisseling, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T7: Transport, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T8: Opslag, uitscheiding en bescherming, ST, 50 min, herkansbaar: ja  T9: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen groen)  T9: PO van prikkel tot reactie (leerlingen Zorg en welzijn) |
|  |  |
| **Praktische opdracht** | T10: PO volgens stencils, GPO, 50 min, herkansbaar: nee  (leerlingen Groen)  T10: PO generatie op generatie, 250 min herkansbaar nee  (leerlingen Zorg en welzijn) |
|  |  |
| **Weging** | T5: 1  T6: 1  T7: 1  T8: 1  T9: 1  T10: 1 |
|  |  |
| **LOB-competenties** |  |

|  |
| --- |
| **ST = Schriftelijke Toets**  **PO = Praktische Opdracht**  *De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).*  *Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.*  *Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.* |

## Maatschappijkunde

## Leerweg: Basis

**Leerjaar:  4**

**I.** **Schoolexamen**

**Periode 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T1 |
|  | Mens en werk |
| **Stof** | Je leert: Kijken naar je eigen toekomst en kan uitleggen wat maatschappijkunde voor jou kan betekenen in de toekomst. -Welke redenen mensen hebben om te werken. -op welke manier de Nederlandse verzorgingsstaat is opgebouwd. -hoe er sociale ongelijkheid ontstaat door arbeidsverdeling. -Dat er op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties zijn en dat er arbeidsconflicten kunnen ontstaan. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/1/5 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1. |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T2 |
|  | De multiculturele samenleving |
| **Stof** | Je leert: Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruitziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/6 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T3 |
|  | Massamedia |
| **Stof** | Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

**Periode 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T4 criminaliteit en rechtstaat |
|  |  |
| **Stof** | Je bent in staat om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je bent in staat een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp criminaliteit. Je kan uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. Je kan uitleggen Hoe basisbeginselen van de rechtsstaat en het strafrecht in Nederland in elkaar zitten |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/3/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T5 |
|  | Criminaliteit en rechtstaat |
| **Stof** | Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp criminaliteit. Je kan uitleggen wat de rol van de politie en van de officier van justitie in het Nederlandse strafrecht is. Je kan uitleggen wat de reden is van straffen in de samenleving. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/1/2/3/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktisch |
|  | Schriftelijk |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T6 Politiek en beleid |
|  |  |
| **Stof** | Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp politiek. Je kan het verschil uitleggen tussen een Dictatuur en een democratie. Je kan de verschillende politieke stromingen benoemen en daar politieke partijen aan koppelen. Je kan politieke standpunten aan de juiste politieke stromingen koppelen. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/1/2/3/4 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T7 Politiek en beleid |
|  |  |
| **Stof** | Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp politiek. Je bent in staat om uit te leggen wat de rol van de regering en het parlement is en je weet hoe De beide onderdelen zich tot elkaar verhouden. Je kent de verhoudingen tussen gemeente/ provinciale/ landelijke en Europese politiek. Je kan uitleggen hoe een politiek probleem op de agenda komt en hoe een oplossing wordt aangedragen |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/1/2/3/4 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  | Praktisch |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

**Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskT7 + MaskP1 + MaskP2)

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Politiek en Criminaliteit |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2 / K /1 ; ML2 / K2 ; ML2 / K3 ; ML2/ K4; ML2 / K8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

  CSE + SE gedeeld door 2 = eindcijfer

## Maatschappijkunde Leerweg: kader

## Leerjaar:  4

**I.** **Schoolexamen**

**Periode 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T1 |
|  | De multiculturele samenleving |
| **Stof** | Je leert: Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/6 |
|  |  |
| **Toetswijze** | schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T2 |
|  | Massamedia |
| **Stof** | Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/2/3/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 10% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

**Periode 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T3 criminaliteit en rechtstaat |
|  |  |
| **Stof** | Je leert: -Vanuit praktijksituatie zelfstandig vragen formuleren en deze verwerken. -Waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. -Hoe het strafrecht systeem in Nederland in elkaar zit. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/3/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T4 |
|  | Criminaliteit en rechtstaat |
| **Stof** | Je leert: -Oorzaken van criminaliteit te herkennen. -Welke taken en rechten politie en justitie hebben bij de bestrijding van criminaliteit. -Welke doelen straffen en maatregelen hebben. En wat doet de overheid. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/3/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktisch |
|  | Schriftelijk |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 3, 4, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T5 Politiek en beleid |
|  |  |
| **Stof** | Je leert: -Wat een parlementaire democratie is. Wat een rechtsstaat is. -Hoe de overheid in Nederland de afgesproken regels uitvoert. -Hoe we als burgers in het land invloed kunnen hebben op de besluiten in de politiek. - |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/4 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 1 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | T6 Politiek en beleid |
|  |  |
| **Stof** | Je leert: Welke politieke stromingen en in Nederland zijn en welke plannen en ideeën deze stromingen hebben. -Over politiek in Europa. |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2/K/4 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Schriftelijk |
|  | Praktisch |
| **Toetsweging** | 20% van het SE, weging 2 |
|  |  |
| **Toetsduur** | 100 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** | 1, 2, 3 |

**Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 +  MaskP1 + MaskP2) +=8

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Politiek en Criminaliteit |
|  |  |
| **Eindtermen** | ML2 / K /1 ; ML2 / K2 ; ML2 / K3 ; ML2/ K4; ML2 / K8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal examen |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

  CSE + SE gedeeld door 2 = eindcijfer

## Rekenen

## Leerweg: Basis/Kader

## Leerjaar: 3/4

**I.** **Schoolexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Periode 1 t/m 3 leerjaar 3 en 4** | |
| **Toets** | Hoofdstuktoetsen naar methode |
| **Stof** | Gedurende leerjaar 3 en 4 doorloop je de onderwerpen uit het referentiekader van Meijerink op het gebied van 2F. Dit wordt door verschillende methoden aangeboden en getoetst. |
| **Eindtermen** |
| **Toetswijze** | Schriftelijk of digitaal |
| **Toetsweging** | 1x |
| **Toetsduur** | 45 minuten |
| **Herkansing** | Ja |

*Noot: Toets onderdelen en -aantallen zijn afhankelijk van de methode.*

**Het gemiddelde SE cijfer wordt als volgt berekend:**

**(cijfers van alle toetsen bij elkaar)/aantal toetsen**

|  |
| --- |
| 16BECONOMIE17BLeerweg: Basis **Leerjaar: 4** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST1 |
| **Stof** | Geheel leerjaar 3 |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
| **Toetswijze** | Eindcijfer leerjaar 3 |
| **Toetsweging** | 2x |
| **Toetsduur** | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST2 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 1 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST3 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 2 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5B |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST4 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 3 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B/5B |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST5 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 4 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5A |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST6 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 5 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | PO 1 |
|  |  |
| **Stof** | 3 Praktijkopdrachten |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag/product per opdracht. |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | nvt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST7 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 6 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | MO 8 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 1 t/6 mondeling tentamen |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | mondeling |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 30 minuten |

|  |
| --- |
| De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**    **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(ST1\*2+ST2\*1+ST3\*1+ST4\*1+ST5\*1+ST6\*1+PO1\*2+ST6\*1+MO8\*2) / 12** |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Economie – Pincode 6e editie - B |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/3/4A/4B/5A/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal |
|  |  |
| **Toetsduur** | 60 minuten |

|  |
| --- |
| 18BECONOMIE19BLeerweg: Kader **Leerjaar: 4** |

**I.** **Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST1 |
| **Stof** | Geheel leerjaar 3 |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
| **Toetswijze** | Eindcijfer leerjaar 3 |
| **Toetsweging** | 2x |
| **Toetsduur** | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST2 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 1 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST3 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 2 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5B |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST4 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 3 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B/5B |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST5 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 4 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5A |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST6 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 5 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | PO 1 |
|  |  |
| **Stof** | 3 Praktijkopdrachten |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag/product per opdracht. |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | nvt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | ST7 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 6 |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | digitaal en/of schriftelijk |
|  |  |
| **Toetsweging** | 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 1 lesuur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | MO 8 |
|  |  |
| **Stof** | Pincode 6e editie - Hoofdstuk 1 t/6 mondeling tentamen |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | mondeling |
|  |  |
| **Toetsweging** | 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 30 minuten |

|  |
| --- |
| De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.  **Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**    **Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**  **(ST1\*2+ST2\*1+ST3\*1+ST4\*1+ST5\*1+ST6\*1+PO1\*2+ST6\*1+MO8\*2) / 12** |

**II.** **Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | CSE |
|  |  |
| **Stof** | Economie – Pincode 6e editie - K |
|  |  |
| **Eindtermen** | EC/K/3/4A/4B/5A/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Digitaal |
|  |  |
| **Toetsduur** | 90 minuten |

|  |
| --- |
| 20BLICHAMELIJKE OPVOEDING21BLeerweg: Basis/Kader **Leerjaar: 4** |

**I. Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Periode 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stof** | Spel: Passeren en onderscheppen \*(102)  Atletiek: Werpen \*(103)  Turnen: Springen \*(104) |
|  |  |
| **Eindtermen** | LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/7 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie |
|  |  |
| **Toetsweging** | Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling  voorinzet/samenwerking/zelfstandigheid \*(106) 2 keer zo zwaar weegt  als alle praktische beoordelingen. |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |
| --- |
| **Periode 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stof** | Spel: Over en weer in plaatsen \*(202)  Atletiek: Springen \*(203)  Bewegen op Muziek \*(204) |
|  |  |
| **Eindtermen** | LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/6; LO/K/7; LO/K/8 |
|  |  |
| **Toetswijze** | Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie |
|  |  |
| **Toetsweging** | Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor  inzet/samenwerking/zelfstandigheid \*(206) 2 keer zo zwaar weegt als  alle praktische beoordelingen. |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

Beoordeling:

Een onderdeel is naar behoren afgesloten indien:

- een normale tot goede inzet tijdens de lessen wordt getoond.

- de leerling gepaste kleding mee en aan heeft.

- de leerling niet meer dan 25% van de lessen per periode afwezig is geweest.

Indien aan een van de voorwaarden niet is voldaan, dient de leerling een vervangende opdracht te maken. LO moet minimaal met een V of G worden afgesloten om voor een diploma in aanmerking te komen.

## LOB VMBO Programma van toetsing en afsluiting

Loopbaanoriëntatie – en begeleiding (LOB) Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

**Loopbaancompetenties**

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)

2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)

3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)

4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)

5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een LOB-dossier hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB-dossier is een verzamel document van alle activiteiten die vermeld zijn in het PTA.

Bron:

[Handreiking-LOB-in-TL.pdf (platformsvmbo.nl)](https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Handreiking-LOB-in-TL.pdf)

[ZW-Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl)](https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-Kern-zorg-en-welzijn.pdf)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA loopbaanoriëntatie – en begeleiding (LOB) vmbo basis & kader** | | | | | |
| **periode** | **leerjaar** | **activiteit** | **inhoud/ onderwijsprogramma** | **toetsvorm** | **herkansing** |
| Gedurende het vmbo | 3 en 4 | Loopbaangesprekken | Deelname aan minimaal 2 loopbaangesprekken per jaar en daarvan verslag doen in het LOB-dossier. | Afvinken | Ja |
| Gedurende het vmbo | 3 of 4 | LOB opdracht | Minstens één LOB opdracht bij het profiel vak afronden | Vakdocent bepaalt | Ja |
| Gedurende het vmbo | 3 of 4 | LOB opdracht | Minstens één LOB opdracht bij een keuzevak afronden | Vakdocent bepaalt | Ja |
| Sept-juni (3)  Sept-april(4) | 3 en 4 | LOB-lessen  Methode uitgeversgroep | **Werkboek: Loopbaanoriëntatie en - begeleiding, leerjaar 3**  Deel 1  Gegevens verzamelen  Deel 2  Doelen stellen  Deel 3  Actieplan maken en uitvoeren  Deel 4  Terugkijken    **Werkboek:**  **Loopbaanoriëntatie en - begeleiding, leerjaar 4**  Deel 1  Gegevens verzamelen en doelen stellen  Deel 2  Actieplan maken en uitvoeren  Deel 3  Terugkijken | Afvinken |  |
| Oktober | 4 | Bekijk MBO Zwolle | Meeloopdag mbo bij een vakrichting naar keuze | Verslag LOB-dossier | Ja |
| Oktober | 3 en 4 | Open dag | Open dag bezoeken en/of bezoek onderwijsbeurs IJsselhallen | Verslag LOB-dossier | Ja |
| Mei | 3 | Opstarten stage | Stage-intake-gesprek | Afvinken | Ja |
| Hele schooljaar  1 dag per week | 4 | Lintstage | Stageopdrachten gehele schooljaar tot aan de praktijkexamens : Over mijzelf; wat wil ik; over mijn stagebedrijf; interview met een beroepskracht; Wat heb ik geleerd? | Eindgesprek & stageopdrachten | Ja |
| Paspoort voor Succes | 4 | Loopbaangesprek over invullen samen met leerling en ouders |  | Afvinken | Ja |

## Leerjaar 4 BWI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BB** | **KB** | **Toets vorm en aantal** | **Herkansing** | **Weging** | **Periode** |
| **Profielvak 1: bouwproces en bouwvoorbereiding** |  |  |  |  |  |  |
| Taak:  - een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren  - maatvoeren en uitzetten  - profielen en kozijnen stellen |  |  | 2x Theorie toets gehele profiel    6x Praktijk- opdrachtengehele profiel | nee            nee | 1x              2x |  |
| **P/BWI/1.1** |  |  |  |
| Deeltaak:  een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving.  De kandidaat kan: |  |  | Periode 1 |
| 1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject |  | x |
| 2. een indeling van een bouwplaats interpreteren | x | x |
| 3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen |  | x |
| 4. eisen voor duurzaamheid toepassen |  | x |
| 5. het bouwproces beschrijven | x | x |
| **P/BWI/1.2** |  |  |  |
| Deeltaak:  ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.  De kandidaat kan: |  |  | Periode 1 |
| 1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen | x | x |
| 2. aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk | x | x |
| 3. hoogtemetingen uitvoeren | x | x |
| 4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren | x | x |
| 5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren |  | x |
| 6. bouwramen plaatsen | x | x |
| 7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank | x | x |
| 8. verklikpunten aangeven | x | x |
| **P/BWI/1.3** |  |  |  |
| Deeltaak:  Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.  De kandidaat kan: |  |  | Periode 1 |
| 1. stelwerkzaamheden voorbereiden |  | x |
| 2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven | x | x |
| 3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur | x | x |
| 4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur | x |  |
| 5. binnendeurkozijnen stellen | x | x |
| 6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen | x |  |
| **Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.** | x | x |

|  |
| --- |
| **In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.** |
| **Algemene kennis en vaardigheden** |
| A1 t/m A16 |
| **Professionele kennis en vaardigheden** |
| B1 t/m B23 |
| **Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling** |
| C1 en C2 |

**Theorie 2x en praktijkopdrachten 6x. Totaal 8 cijfers.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA Bouwen, wonen en interieur** | **BB** | **KB** | **Toets vorm en aantal** | **Herkansing** | **Weging** | **Periode** |
| **Profielvak 4: design en decoratie** |  |  |  |  |  |  |
| Taak:  - een interieurelement ontwerpen  - een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement  - een interieurelement maken  - een interieurelement afwerken en decoreren |  |  | 2x Theorie toets over gehele profiel    2x Praktijk- werkstuk per gehele profiel    2x SketchUp tekening | nee                nee              nee | 1x                 2x               1x |  |
| **P/BWI 4.1** |  |  |  |
| Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.  .  De kandidaat kan: |  |  | Periode 1/2 |
| 1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal |  | x |
| 2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D tekenprogramma | x | x |
| 3. het ontwerp omzetten in werktekeningen | x | x |
| **P/BWI 4.2** |  |  |  |
| Deeltaak:  gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieur-element op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.    kandidaat kan: |  |  | Periode 1/2 |
| 1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten | x | x |
| 2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement | x | x |
| 3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever |  | x |
| **P/BWI 4.3** |  |  |  |
| Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.    De kandidaat kan: |  |  | Periode 1/2 |
| 1. het maken van een interieurelement voorbereiden | x | x |
| 2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten | x | x |
| 3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken | x | x |
| **P/BWI 4.4** | x |  |  |
| Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.    De kandidaat kan: | x | x | Periode 1/2 |
| 1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal | x | x |
| 2. een werkschema maken voor de afwerking | x | x |
| 3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen | x | x |
| 4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten | x | x |
| 5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen |  | x |
| 6. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren | x | x |
| **Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.** | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keuzevak BWI 19 Interieurontwerp en design** | | | | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Taak: | | -Een interieur ontwerpen | | -interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken | | -Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren | | -Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en aanbrengen. | | -Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. | | | **BB** | **KB** | **Inhoud Onderwijsprogramma**    **Praktijk volgens methode** | **Toets vorm en Code**      **1x Theorie toets over gehele profiel**    **2x Praktijk- werkstuk per gehele profile**  **1x Sketchupontwerp** | **Herkansing**  **ja/nee?** | **Weging** | **Periode** |
| **Deeltaak** | **-Een interieur ontwerpen** |  |  |  | **Beoordeling**  **op basis van werkzaamheden**  **in de groep** | Nee | 4 |  |
| BWI K 19.1 | **Leerdoelen:**  **de leerling kan:** |  |  |  |  |
| BWI K 19.1.1 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven | x | x | Praktijk volgens methode | Periode 1/2 |
| BWI K 19.1.2 | 2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie | x | x |
| BWI K 19.1.3 | 3 het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode | x | x |
| BWI K 19.1.4 | 4 het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards. |  | x |
| BWI K 19.1.5 | 5 een werkplanning maken | x |  |
| BWI K 19.1.6 | 6 een werkplanning en calculatie maken |  | x |
|  |  |  |  |
| **Deeltaak** | **-interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken** |  |  |
| BWI K 19.2 | **Leerdoelen:**  **de leerling kan:** |  |  |  |  |
| BWI 19.2.1 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven x | x | x |  |  |
| BWI 19.2.2 | het ontwerp schetsen in isometrische projectie | x | x |
| BWI 19.2.3 | het ontwerp in een 2D tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode |  | x |
| BWI 19.2.4 | aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen | x | x |
| BWI 19.2.5 | de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
| **Deeltaak** | **-Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren** |  |  |  |  |
| BWI K  19.3 | **Leerdoelen:**  **de leerling kan:** |  |  |  |  |
| BWI K 19.3.1 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven | x | x |  | Periode 1/2 |
| BWI K 19.3.2 | een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een prestentatieprogramma en motiveren |  | x |
| BWI K 19.3.3 | een calculatie voor een interieur en decoraties maken |  | x |
| BWI K 19.3.4 | een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren | x | x |
| BWI K 19.3.5 | het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren |  | x |
|  |  |  |  |
| **Deeltaak** | Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en aanbrengen |  |  |
| **BWI K**  **19.4** | **Leerdoelen:**  **de leerling kan:** |  |  |
| BWI K 19.4.1 | een ontwerp maken voor een tekst en een logo |  | x |
| BWI K 19.4.2 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven |  | x |
| BWI K 19.4.3 | een inschatting van tijd en materiaal maken | x | x |
| BWI K 19.4.4 | geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren | x | x |
| BWI K 19.4.5 | tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.6 | bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.7 | bestanden op de juiste wijze archiveren | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.8 | plotter op de juiste wijze instellen en plotten | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.9 | halfproduct assembleren en klaar maken voor montage | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.10 | tekst en logo monteren op een ondergrond | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.11 | 1 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken | x | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.4.12 | het werkstuk opleveren | x | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Deeltaak** | **-Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **BWI K**  **19.5** | **Leerdoelen:**  **de leerling kan:** |  |  |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.1 | een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.2 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.3 | inschatting van tijd en materialen maken |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.4 | geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.5 | digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.6 | bestanden op de juiste wijze archiveren |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.7 | printer op de juiste wijze instellen en printen |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.8 | halfproduct assembleren en klaar maken voor montage |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.9 | monteren van de print op een ondergrond |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.10 | de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken |  | x |  |  |  |  |  |
| BWI K 19.5.11 | het werkstuk opleveren |  | x |  |  |  |  |  |
|  | **In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.** | x | x |  |  |  |  |  |
|  | **Algemene kennis en vaardigheden** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | A1 t/m A16 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Professionele kennis en vaardigheden** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | B1 t/m B23 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C1 en C2 |  |  |  |  |  |  |  |

**Theorie 1x, praktijkopdracht 2x en 1x Sketch-Up ontwerp Totaal 4 cijfers.**

## PTA PIE Module leerjaar 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA Produceren, Installeren en energie** | **BB** | **KB** | **Toets vorm en aantal** | | **Herkansing** | **Weging** | **Periode** |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Module 1 PIE 1.1 |  |  |  | |  |  |  |
| Taak:  - Electische installatie ontwerpen/tekenen m.b.v. Sketchup.  -A.d.h.v.een installatietekening een stuklijst maken en een begroting maken van de kosten door de prijzen op te zoeken op internet. | X | X | (BWI)     Opdracht beoordelen      Opdracht beoordelen  Opdracht beoordelen    (BWI)   Opdracht beoordelen          (BWI)  Beoordelen  1x  Beoordelen | nee      nee     ja    nee  nee | | 1x              1x         1x    1x    1x                    1x  1x  1x  2x  1x | Periode 1 |
| **PIE 1.2** |  |  |  |
| -Metaalwerkstuk maken met in en uitwendig schroefdraad.  -Draaiwerkstuk draaien m.b.v. conventionele draaibank.  -Theoretische toets over verspanen  -product maken met 3D-printer.  -Extern (Techlab) maken van een CNC-programma voor een CNC-draaimachine en dit in simulatie laten afdraaien  .  De kandidaat kan: | X  X  X | X  X  X | Periode 2 |
| 1. Zagen, vijlen, boren en schroefdraad snijden | x | x |
| 2. Schroefdaad tabel lezen en de juiste voorboordiameter bepalen. | x | x |
| 3. Snijsnelhedentabel lezen en juiste toerental uitrekenen (v=π x d x n) | x | x |
| 4. -CNC-programma maken voor draaiproduct en dit in simulatie laten draaien | x | x |
| **PIE 1.3** |  |  |  |
| -Ontwerp maken van een eenvoudige elektrische installatie.  -Bouwen van eigen ontworpen installatie.  -Theorie basiskennis Electrotechniek    De kandidaat kan: | X  X | X  X  X | Periode 1 |
| 1 Elektrische symbolen herkennen en toepassen in een ontwerp. |  |  |
| 2 Een elektrisch opstelling installeren. | x | x |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PIE 1.4** |  |  |  |  |  |  | | -Electrische installatie met een hotelschakeling en een  Stopcontact volgens maten op een bord bouwen en  bedraden a.d.h.v. een installatietekening.    De kandidaat kan: | X  X | X  X  X | Periode 1 | | 1 Maten aftekenen. |  |  | | 2 Electra buis op maat buigen. | x | x | | 3 Bedraden van installatie |  |  |    4 Opgebouwde installatie zelfstandig testen | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X |

**Theorie 3x en praktijkwerkstukken 6x. Totaal 9 cijfers.**

|  |
| --- |
| GROEN (Aanleg en onderhoud)Leerweg: BasisLeerjaar: 4 BB |

**I. Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 1 “Natuurlijk Groen”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T1** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Natuurlijk Groen” |
|  |  |
| **Eindtermen** | o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)  o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten  o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T2** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Natuurlijk Groen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T3** |
|  |  |
| **Stof** | Bezoek natuur (film of excursie) |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1x |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 1** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 2 “Water”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T4** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “water” |
|  |  |
| **Eindtermen** | o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren  o afvalwater herkennen en onderzoeken  o waterkwantiteit beheren |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T5** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Water** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T6** |
|  |  |
| **Stof** | Gebruik Groene daken |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 2** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 3 “Tuinontwerp en aanleg”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T7** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Tuinontwerp en aanleg” |
|  |  |
| **Eindtermen** | o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen  o tuinen ontwerpen en aanleggen  o werkzaamheden opleveren |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T8** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets aanleg van een tuin.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T9** |
|  |  |
| **Stof** | Gebruik Groene daken |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 3** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 4 “Werk in Tuin en landschap”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T10** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Werken in Tuin en landschap” |
|  |  |
| **Eindtermen** | o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen  o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen  o gangbare planten herkennen en benoemen  o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T11** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T12** |
|  |  |
| **Stof** | Werkstuk onderhoudsplan. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 4** |

|  |
| --- |
| Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 +Groen 3+ Groen 4= :4 = eindcijfer |

**II. Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** |  |
|  |  |
| **Stof** |  |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** |  |
|  |  |
| **Toetsduur** |  |

|  |
| --- |
| GROEN (Plantenteelt)Basis Beroeps gerichte leerweg. **Leerjaar: 4 BB** |

**I. Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 1 “Natuurlijk Groen”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T1** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Natuurlijk Groen” |
|  |  |
| **Eindtermen** | o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)  o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten  o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T2** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Natuurlijk Groen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T3** |
|  |  |
| **Stof** | Bezoek natuur (film of excursie) |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1x |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 1** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 2 “Water”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T4** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “water” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren  o afvalwater herkennen en onderzoeken  o waterkwantiteit beheren | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T5** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Water** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T6** |
|  |  |
| **Stof** | Gebruik Groene daken |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 2** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 3 “Groei voorbereiden”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T7** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Groei voorbereiden” |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  | |  | | --- | | o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden  o met plantmateriaal omgaan  o plantmateriaal zaaien, planten en poten | |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T8** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt). |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets perkgoed teelt.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T9** |
|  |  |
| **Stof** | Teeltlijn beschrijven |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 3** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 4 “Groei en oogst”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T10** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Groei en oogst” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o teelt optimaliseren  o gewassen oogsten  o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T11** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden Groei en oogst. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Groei en oogst.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T12** |
|  |  |
| **Stof** | Werkstuk thema uit het leerboek.. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 4** |

|  |
| --- |
| Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 +Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer |

**II. Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** |  |
|  |  |
| **Stof** |  |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** |  |
|  |  |
| **Toetsduur** |  |

|  |
| --- |
| GROEN (Aanleg en onderhoud)22BKader Beroeps gerichte leerweg **Leerjaar: 4 KB** |

**I. Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 1 “Natuurlijk Groen”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T1** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Natuurlijk Groen” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)  o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten  o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T2** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Natuurlijk Groen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T3** |
|  |  |
| **Stof** | Bezoek natuur (film of excursie) |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 1** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 2 “Water”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T4** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “water” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren  o afvalwater herkennen en onderzoeken  o waterkwantiteit beheren | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T5** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Water** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T6** |
|  |  |
| **Stof** | Gebruik Groene daken |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 2** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 3 “Tuinontwerp en aanleg”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T7** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Tuinontwerp en aanleg” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen  o tuinen ontwerpen en aanleggen  o werkzaamheden opleveren | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T8** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets aanleg van een tuin.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T9** |
|  |  |
| **Stof** | Gebruik Groene daken |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 3** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 4 “Werk in Tuin en landschap”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T10** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Werken in Tuin en landschap” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen  o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen  o gangbare planten herkennen en benoemen  o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T11** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T12** |
|  |  |
| **Stof** | Werkstuk onderhoudsplan. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 4** |

|  |
| --- |
| Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer |

**II. Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** |  |
|  |  |
| **Stof** |  |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** |  |
|  |  |
| **Toetsduur** |  |

|  |
| --- |
| GROEN (Plantenteelt)Kader Beroeps gerichte leerweg. **Leerjaar: 4 KB** |

**I. Schoolexamen**

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 1 “Natuurlijk Groen”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T1** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Natuurlijk Groen” |
|  |  |
| **Eindtermen** | o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna  o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)  o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten  o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T2** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Natuurlijk Groen** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T3** |
|  |  |
| **Stof** | Bezoek natuur (film of excursie) |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 1** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 2 “Water”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T4** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “water” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren  o afvalwater herkennen en onderzoeken  o waterkwantiteit beheren | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T5** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkopdrachten. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Water** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T6** |
|  |  |
| **Stof** | Gebruik Groene daken |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 2** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 3 “Groei voorbereiden”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T7** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Groei voorbereiden” |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  | |  | | --- | | o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden  o met plantmateriaal omgaan  o plantmateriaal zaaien, planten en poten | |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T8** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt). |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets perkgoed teelt.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T9** |
|  |  |
| **Stof** | Teeltlijn beschrijven |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 3** |

|  |
| --- |
| **Keuzevak Groen 4 “Groei en oogst”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T10** |
|  |  |
| **Stof** | Boek “Groei en oogst” |
|  |  |
| **Eindtermen** | |  | | --- | | o teelt optimaliseren  o gewassen oogsten  o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen | |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Schriftelijke toets** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T11** |
|  |  |
| **Stof** | Praktijkvaardigheden Groei en oogst. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Praktijktoets Groei en oogst.** |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 1 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 70 minuten |
|  |  |
| **LOB-competentie** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** | **T12** |
|  |  |
| **Stof** | Werkstuk thema uit het leerboek.. |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** | **Werkstuk.** Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst. |
|  |  |
| **Toetsweging** | Weging 2 x |
|  |  |
| **Toetsduur** | 50 minuten. |
|  |  |
| **Eindcijfer** | **Groen 4** |

|  |
| --- |
| Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 +Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer |

**II. Centraal schriftelijk eindexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toets** |  |
|  |  |
| **Stof** |  |
|  |  |
| **Eindtermen** |  |
|  |  |
| **Toetswijze** |  |
|  |  |
| **Toetsduur** |  |

## Zorg en welzijn,

## Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

De examenprogramma’s van het profiel ***Zorg en Welzijn*** *in het vmbo zijn samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.*

*De kern bestaat uit ‘algemene kennis en vaardigheden’, ‘professionele kennis en vaardigheden’ en ‘loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling’.*

*Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.*

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).   
Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het ***schoolexamen.***

**Becijfering:**

**Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.**

1. **Profielvak: het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het**  **eerste**  **beroepsgerichte eindcijfer.**
2. **Keuzevak: voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede**  **beroepsgerichte eindcijfer.**   
     
   **De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.**   
     
   **Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.**   
     
   **Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.**    
     
   **De inhoud van het programma ZW op de Ambelt ziet er als volgt uit:**

* **De kern** 
  1. Algemene kennis en vaardigheden
  2. Professionele kennis en vaardigheden
  3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
* **De vier Profielvakken Z&W** ( verplicht)

1. Mens en Omgeving (voor BB, KB)
2. Mens en Activiteit (voor BB, KB)
3. Mens en Gezondheid (voor BB, KB)
4. Mens en Zorg (voor BB, KB)

* **De Keuzevakken Z&W**  
  1. Voorkomen van ongevallen en EHBO
  2. uiterlijke verzorging
  3. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
  4. Traiteur

**Jaarplanning**

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

|  |
| --- |
| **Jaarplanning leerjaar 3**  **Periodes: 3** |
| Mens en Omgeving: werken in de ondersteunende dienst |
| Mens en Activiteit: werken in een leefstijlcentrum |
| Mens en Gezondheid: werken in een zorghotel |
| Mens en Zorg: werken in de thuiszorg bij ouderen |
| Keuzedeel: voorkomen van ongevallen en EHBO |
| Keuzedeel: kennismaken met uiterlijke verzorging |
| Keuzedeel: ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jaarplanning leerjaar 4**  **Periodes: 2** | | | | | |
| Mens en Omgeving: werken bij mensen met een beperking | | | | | |
| Mens en Activiteit: werken in de kinderopvang | | | | | |
| Mens en Gezondheid: werken in een woondienstencentrum | | | | | |
| Mens en Zorg: werken bij gezinnen met een hulpvraag | | | | | |
| Keuzedeel: traiteur | | | | | |
| Profielvak: Zorg en Welzijn | | | | | | | | | |
| Module 1: Mens en Gezondheid  Edu4all boek: Werken in een woondienstencentrum | | | | | | | | | |
| Taak: ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl | | BB | KB | Inhoud onderwijsprogramma | | Toetsvorm | Weging | Herkansing | Periode |
| P/ZW/1.1 | Deeltaak: informatie geven over een gezonde leefstijl.  De leerling kan: |  |  | Edu4all  Deel A Restaurant Duke Inn van woondienstencentrum de Wimpel  Deel B Gelukskoekjes en andere gerechten  Deel C Een nieuwe menukaart  Deel D Gasten trakteren op een viergangenmenu met als thema 'Geelgroen' | | VT Vaardigehedentoets  ST Schriftelijke toets | ST 1  VT 2 | Zie algemene inleiding | 1 en 2 |
|  |  |  |  |
|  | uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid | × | × |
|  | een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid |  | × |
|  | informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen | × | × |
|  | de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/1.2 | Deeltaak:  een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.  De leerling kan: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | een gezonde maaltijd samenstellen | × | × |
|  | recepten lezen en omrekenen naar aantal personen | × | × |
|  | een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden | × | × |
|  | tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne | × | × |
|  | basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van eenmaaltijd | × | × |
|  | materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding | × | × |
|  | gerechten presenteren | × | × |
|  | gebruikte materialen schoonmaken en opruimen | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/1.3 | Deeltaak:  ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.  De leerling kan: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | informatie zoeken en geven over gezonde voeding | × |  |
|  | informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme |  | × |
|  | voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren | × |  |
|  | voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren |  | × |
|  | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | \*voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding  \* Normering: basis 60% en kader 70% (Posma, 2009) | |   uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn | × | × |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profielvak: Zorg en Welzijn | | | | | | | | |
| Module 2: Mens en Omgeving  Edu4all boek: Werken bij mensen met een lichamelijke beperking | | | | | | | | |
| Taak: ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving | | BB | KB | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Weging | Herkansing | Periode |
| P/ZW/2.1 | Deeltaak: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.  De leerling kan: |  |  | Edu4all  Deel A De Horizon: de woongroep  Deel B De Horizon: de huishoudelijke dienst van de instelling  Deel C De Horizon Begeleid zelfstandig wonen  Deel D Hulp bieden bij het doorstromen van woongroep naar zelfstandig wonen | VT Vaardigehedentoets  ST Schriftelijke toets | ST 1  VT 2 | Zie algemene inleiding | 1 |
|  | werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden |  | × |
|  | onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen | × | × |
|  | schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken | × | × |
|  | werkzaamheden uitvoeren volgens plan | × | × |
|  | gebruikte materialen schoonmaken en opruimen | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/2.2 | Deeltaak: textiel verzorgen.  De leerling kan: |  |  |
|  | etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen | × | × |
|  | was sorteren | × | × |
|  | een wasbehandeling uitvoeren | × | × |
|  | strijken, vouwen en opbergen van de was | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/2.3 | Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten  De leerling kan: |  |  |
|  | zich representatief en klantgericht opstellen | × | × |
|  | de klant ontvangen en begroeten | × | × |
|  | een informatief en zakelijk gesprek voeren | × | × |
|  | zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik | × | × |
|  | een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven | × | × |
|  | een telefonische afspraak maken | × | × |
|  | afscheid nemen | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/2.4 | Deeltaak: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het  gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen  De leerling kan: |  |  |
|  | veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen | × |  |
|  | informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw |  | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/2.5 | Deeltaak: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.  De leerling kan: |  |  |
|  | een ruimte inrichten conform de opdracht | × | × |
|  | de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker |  | × |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | \*voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding  \* Normering: basis 60% en kader 70% (Posma, 2009) | | | | | |
| Profielvak: Zorg en Welzijn | | | | | | | | | |
| Module 3: Mens en Activiteit  Edu4all boek: Werken in de kinderopvang | | | | | | | | | |
| Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren | | BB | KB | Inhoud onderwijsprogramma | | Toetsvorm | Weging | Herkansing | Periode |
| P/ZW/3.1 | Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden  De leerling kan: |  |  | Edu4all  Deel A Kinderopvang Okido: de babygroep  Deel B Kinderopvang Okido dreumesgroep  Deel C Kinderopvang Okido de peutergroep  Deel D Kinderopvang Okido de bso | | VT Vaardigehedentoets  ST Schriftelijke toets | ST 1  VT 2 | Zie algemene inleiding | 2 |
|  | wensen en behoeften achterhalen | × | × |
|  | een passende activiteit kiezen | × | × |
|  | informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten | × | × |
|  | een draaiboek voor een activiteit aanpassen | × |  |
|  | een draaiboek voor een activiteit maken |  | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/3.2 | Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren  De leerling kan: |  |  |
|  | deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken | × | × |
|  | deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit | × | × |
|  | deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen | × | × |
|  | op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen | × | × |
|  | aanwijzingen geven | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/3.3 | Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten  De leerling kan: |  |  |
|  | een activiteit afronden | × | × |
|  | materialen en hulpmiddelen laten opruimen | × | × |
|  | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | \*voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding  \* Normering: basis 60% en kader 70% (Posma, 2009) | |   een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren | × | × |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profielvak: Zorg en Welzijn | | | | | | | | |
| Module 4: Mens en Zorg  Edu4all boek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag | | | | | | | | |
| Taak: ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant | | BB | KB | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Weging | Herkansing | Periode |
| P/ZW/4.1 | Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten  De leerling kan: |  |  | Edu4all  Deel A Kraamzorg  Deel B Gezinszorg  Deel C Thuisbegeleiding en jeugd (gezondheids)zorg  Deel D EHBO-Workshop voor gezinnen organiseren | VT Vaardigehedentoets  ST Schriftelijke toets | ST 1  VT 2 | Zie algemene inleiding | 2 |
|  | de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren | × |  |
|  | de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen |  | × |
|  | begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant | × | × |
|  | verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant | × | × |
|  | de klant stimuleren tot zelfredzaamheid |  | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/4.2 | Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen  De leerling kan: |  |  |
|  | de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren | × |  |
|  | de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen |  | × |
|  | begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant | × | × |
|  | beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/4.3 | Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen  De leerling kan: |  |  |
|  | een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken | × | × |
|  | handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/4.4 | Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.  De leerling kan: |  |  |
|  | informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen | × | × |
|  | een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen | × | × |
|  | toezien op juist medicijngebruik | × | × |
|  | handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept | × | × |
|  |  |  |  |
| P/ZW/4.5 | Deeltaak: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren  en gebruiken  De leerling kan: |  |  |
|  | systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken | × | × |
|  | de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen |  | × |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \*voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding  \* Normering: basis 60% en kader 70% (Posma, 2009) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Keuzevak: Zorg en Welzijn | | | | | | | | |
| Keuzevak 4: Traiteur  Edu4all boek: Werken in een gezonde schoolkantine | | | | | | | | |
| Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche | | BB | KB | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Weging | Herkansing | Periode |
| K/HBR/7.1 | Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.  De leerling kan: |  |  | Edu4all  Deel A De cateraar in school  Deel B Assortiment van de gezonde schoolkantine  Deel C Organisatie in de gezonde schoolkantine  Deel D Werken in de gezonde schoolkantine | VT Vaardigehedentoets  ST Schriftelijke toets | ST 1  VT 2 | Zie algemene inleiding | 1 en 2 |
|  | het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen | × | × |
|  | trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen | × | × |
|  | een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen | × | × |
|  | (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen | × |  |
|  | (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen |  | × |
| K/HBR/7.2 | Deeltaak: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche:  o bedrijfsrestaurants  o lunchroom  o catering  De leerling kan: |  |  |
|  | eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes | × | × |
|  | maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven |  | × |
|  | benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures | × | × |
|  | tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken | × | × |
|  | volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen | × | × |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \*voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding  \* Normering: basis 60% en kader 70% (Posma, 2009) | |

## PTA Horeca Bakkerij en recreatie

Het examenprogramma van het profiel​ **​*Horeca, Bakkerij en Recreatie***​ *in het vmbo is samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.*

*De kern bestaat uit ‘algemene kennis en vaardigheden’, ‘professionele kennis en vaardigheden’ en ‘loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling’.*

*Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.*

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).   
​***Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het***​ ​***schoolexamen.***

**Becijfering:**

**Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.**

* **Profielvak: het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het** ​**eerste**​ **beroepsgerichte eindcijfer.**
* **Keuzevak: voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede**​ **beroepsgerichte eindcijfer.**

**De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.**

**Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.**

**Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.**

De inhoud van het programma HBR op de Ambelt ziet er als volgt uit:

* **De kern** 
  1. Algemene kennis en vaardigheden
  2. Professionele kennis en vaardigheden
  3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
* **De vier Profielvakken HBR** (​ verplicht)

1. Keuken (voor BB, KB)
2. Gastheerschap (voor BB, KB)
3. Bakkerij (voor BB, KB)
4. Recreatie (voor BB, KB)

* **De Keuzevakken HBR** 
  1. De bijzondere keuken
  2. Keukenspecialisatie
  3. Patisserie
  4. Facilitaire Dienstverlening

**Jaarplanning**

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

|  |
| --- |
| **Jaarplanning leerjaar 3**  **Periodes: 3** |
| Profieldeel: Keuken |
| Profieldeel: Bakkerij |
| Profieldeel: Gastheerschap |
| Keuzedeel: Facilitaire Dienstverlening à doorlopend |
| Keuzedeel: De bijzondere keuken |
| **Jaarplanning leerjaar 4**  **Periodes: 2** |
| Profieldeel: Recreatie àdoorlopend |
| Keuzedeel: Patisserie |
| Keuzedeel: Keukenspecialisatie  **CSPE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***3e leerjaar*** | | |  | ***4e leerjaar*** | | |  |  | |  | **Periode 1** | **Periode 2** | **Periode 3** |  | **Periode 1** | **Periode 2** | **Periode 3** |  | **Eindcijfer** | | Profieldeel Keuken | TT + PT |  |  |  |  |  | **CSPE** |  | **(SE + CSPE) : 2** | | Profieldeel Bakkerij |  | TT + PT |  |  |  |  |  | | Profieldeel Gastheerschap |  | TT + PT |  |  |  |  |  | | Profieldeel Recreatie |  |  |  |  |  | TT + PvB + HO |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Keuzedeel Facilitair Dienstverlening |  |  | TT + PvB + HO |  |  |  |  |  |  | | Keuzedeel Bijzondere keuken |  |  | TT + PvB |  |  |  |  |  |  | | Keuzedeel Patisserie |  |  |  |  | TT + PvB |  |  |  |  | | Keuzedeel Keukenspecialisatie |  |  |  |  |  | TT + PvB |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| *\* toelichting afkortingen:*  *TT = Theoretische toets [weging 1] à 45 minuten PT = Praktische toets [weging 2] à 90 minuten*  *HO = Handelingsopracht [weging 2] à 90 minuten PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2] à 90 minuten* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keuken** | | | |  | | | | |
| **Periode** | | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **3**​**e**​ **jaar** | | Vaktheorie  P/HBR/3.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. | Uitgeversgroep: Keuken | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  P/HBR/3.2 | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Recepturen docenten en  Uitgeversgroep: Keuken | | PT | 2x |
| ‘Keuken’ gemiddelde = (TT + PT) : 3  Pv = Profielvakgemiddelde  Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

\* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1] à 45 minuten

PT = Praktische toets [weging 2] à 90 minuten

HO = Handelingsopracht [weging 2] à 90 minuten

PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2] à 90 minuten

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gastheerschap** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **3**​**e**​ **jaar** | Vaktheorie  P/HBR/1.1 | Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. | Uitgeversgroep: Gastheerschap | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  P/HBR/1.2  P/HBR/1.3  P/HBR/1.4 | Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.  Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.  Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. | Kennis en ervaring van docenten en Uitgeversgroep: Gastheerschap | | PT | 2x |
| ‘Gastheerschap’ gemiddelde = (TT + PT) : 3  Pv = Profielvakgemiddelde  Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bakkerij** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **3**​**e**​ **jaar** | Vaktheorie  P/HBR/2.1 | Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. | Uitgeversgroep: Bakkerij (brood & banket) | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  P/HBR/2.2 | Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. | Recepturen docenten en  Uitgeversgroep: Bakkerij (brood & banket) | | PT | 2x |
| ‘Bakkerij’ gemiddelde = (TT + PT) : 3  Pv = Profielvakgemiddelde  Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recreatie** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **4​e**​ **jaar** | Vaktheorie  P/HBR/4.1 | Een bijdrage leveren aan de planning van recreatieve activiteiten. | Uitgeversgroep: Recreatie | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  P/HBR/4.1 | Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. | Opdrachten docenten en  Uitgeversgroep: Recreatie | | PvB  HO | 2x  2x |
| ‘Recreatie’ gemiddelde = (TT + PvB + HO) : 5  Pv = Profielvakgemiddelde  Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keuzedeel: De bijzondere keuken** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **4​e​ jaar** | Vaktheorie  K/HBR/6.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. | Uitgeversgroep: De bijzondere keuken | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  K/HBR/6.2 | Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:  o de Aziatische keuken  o de Japanse keuken  o de Italiaanse keuken | Recepturen docenten en  Uitgeversgroep: De bijzondere keuken | | PvB | 2x |
| ‘De bijzondere keuken’ gemiddelde = (TT + PvB) : 3  Kv = Keuzevakgemiddelde  Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keuzedeel: Keukenspecialisatie** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **3​e​ jaar** | Vaktheorie  K/HBR/3.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. | Uitgeversgroep: Keukenspecialisatie | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  K/HBR/3.2 | Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe\* situatie: juiste technieken toepassen, menu's op elkaar afstemmen,  apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden | Recepturen docenten en  Uitgeversgroep: Keukenspecialisatie | | PvB | 2x |
| ‘Keukenspecialisatie’ (TT + PvB) : 3  Kv = Keuzevakgemiddelde  Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keuzedeel: Patisserie** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **4​e​ jaar** | Vaktheorie  K/HBR/5.1 | Het kennen en beheren van patisserieproducten. | Uitgeversgroep: Patisserie | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  K/HBR/5.2 | Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:  o chocolade  o marsepein  o desserts  o ijsbereiding  o suikerwerk | Recepturen docenten en  Uitgeversgroep: Patisserie | | PvB | 2x |
| ‘Patisserie’ gemiddelde = (TT + PvB) : 3  Kv = Keuzevakgemiddelde  Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keuzedeel: Facilitaire dienstverlening** | | |  | | | | |
| **Periode** | **Onderwerp** | **Vaardigheden** | **Bronnen** | | **Wijze van toetsing** | **Gewicht** | **Herkansing** |
| **3​e​ jaar** | Vaktheorie  K/HBR/8.1 | De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden. | Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud | | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| Vakpraktijk  K/HBR/8.2 | De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren. | Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud | | PvB  HO | 2x  2x |
| ‘Facilitaire dienstverlening’ gemiddelde = (TT + PvB + HO) : 5  Kv = Keuzevakgemiddelde  Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 | |  | **Exameneenheden:**  De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

* + Algemene link examenprogramma: www.examenblad.n[l](http://www.examenblad.nl/)
  + Voor meer info zie <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie> ​syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken